PATVIRTINTA
Šiaulių Gegužių progimnazijos
direktoriaus
2018 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V-6.

ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJOS ŠVIETIMO PAGALBOS IR POVEIKIO PRIEMONIŲ TAIKYMO MOKINIAMS TVARKOS APRAŠAS

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šis Gegužių progimnazijos švietimo pagalbos ir poveikio priemonių taikymo mokiniams tvarkos aprašas (toliau – tvarkos aprašas) parengtas remiantis Švietimo įstatymu, progimnazijos nuostatais, progimnazijos vidaus tvarkos taisyklėmis, valstybės dokumentais, teisės aktais, reglamentuojančiais mokyklų veiklą.
2. Tvarkos aprašu siekiama padėti progimnazijos darbuotojams veiksmingai reaguoti į kraštutinius mokinių netinkamo elgesio atvejus bei iškilusią grėsmę, siekiant užtikrinti progimnazijos bendruomenės narių ir (ar) kitų asmenų fizinį ir psichologinį saugumą, nustato galimas taikyti poveikio priemones netinkamai besielgiantiems mokiniams bei pagrindines šių priemonių taikymo progimnazijoje sąlygas.
3. Tvarkos apraše vartojamų sąvokų paaiškinimas:

Pagalbos teikėjai – pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, kiti darbuotojai, mokyklos Vaiko gerovės komisija (toliau – mokyklos VGK).

Pagalbos gavėjai – netinkamai besielgiantys mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinius ugdantys pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, kiti mokyklos darbuotojai.

Poveikio priemonė – progimnazijos darbuotojo veiksmai, kuriais siekiama nutraukti ar sustabdyti netinkamą mokinio elgesį bei atkurti psichologiškai ir fiziškai saugią ir savitarpio pagarba grįstą ugdymosi aplinką.

Netinkamas mokinio elgesys – mokinio elgesys, keliantis realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui, taip pat pasikartojantis, tyčinis, agresyvus, įžūlus, griaunantis ugdymosi procesą, pažeidžiantis kitų asmenų garbę ir orumą bei psichologinį ir fizinį saugumą mokinio elgesys.

Draudžiami daiktai – bet kokie daiktai (reikmenys), gaminiai ar medžiagos, kurių apyvarta uždrausta arba ribojama Lietuvos Respublikos įstatymų ar kitų teisės aktų saugumo, sveikatos apsaugos ir kitais visuomenės poreikiais, taip pat kiti progimnazijoje draudžiami turėti daiktai (reikmenys), gaminiai ar medžiagos, kurie yra nesusiję su ugdymo procesu. Draudimas su ugdymo procesu nesusijusius daiktus naudoti ir turėti progimnazijoje, nurodomas progimnazijos vidaus ir darbo tvarkos bei mokinių elgesio taisyklėse, kituose progimnazijos veiklą reglamentuojančiuose dokumentuose.

Pagrįsti fiziniai veiksmai – su fiziniu kontaktu susiję progimnazijos darbuotojo veiksmai mokinio atžvilgiu, kurių gali būti imamasi siekiant nutraukti mokinio elgesį, keliantį realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui, arba užkirsti jam kelią.

Ugdymosi vietos pakeitimas – laikinas mokinio atskyrimas nuo kitų mokinių, tęsiant mokinio ugdymąsi kitoje progimnazijos patalpoje arba teikiant mokiniui reikiamą švietimo pagalbą.

II. SKYRIUS POVEIKIO PRIEMONĖS

4. Netinkamai besielgiantiems mokiniams taikomos tokios poveikio priemonės:

4.1. žodinis įspėjimas — įspėja klasės auklėtojas, dalyko mokytojas, budintis mokytojas ir kiti progimnazijos darbuotojai;

4.2. įrašoma pastaba, komentaras į TAMO, mokinio dienoraštį, mokinio „Mokinio elgesio pokyčių stebėjimo sąsiuvinį“ – rašo klasės auklėtojas, dalyko mokytojas, socialinis pedagogas;

4.3. pildomas ir pristatomas pranešimas socialiniam pedagogui (1 priedas) – pildo klasės auklėtojas, dalyko mokytojas, budintis mokytojas ar kiti progimnazijos darbuotojai (1-5 užpildyti pranešimai – į mokyklą kviečiami mokinio tėvai, 6-10 užpildytų pranešimų – mokinio elgesys svarstomas progimnazijos VGK);

4.4. tėvams pageidaujant, individualaus „Mokinio elgesio pokyčių stebėjimo sąsiuvinio“ skyrimas, kurį pildo mokytojas pamokos gale, mokinys kiekvieną dieną jį pristato socialiniam pedagogui po pamokų;

4.5. mokinio svarstymas progimnazijos VGK posėdyje – klasės auklėtojo, dalyko mokytojo, socialinio pedagogo teikimu, informuojami ir kviečiami tėvai (globėjai, rūpintojai);

4.6. mokinio svarstymas mokyklos Direkcinės tarybos posėdyje – mokyklos VGK teikimu, informuojami tėvai (globėjai, rūpintojai);

4.7. dėl pagalbos ir poveikio priemonių taikymo informacija pateikiama ir bendradarbiaujama su Šiaulių miesto tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Šiaulių apskrities vyriausiojo policijos komisariato, Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos, Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, Šiaulių miesto savivaldybės Vaiko gerovės komisija, kitų institucijų specialistais, informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

III. SKYRIUS
PAGALBOS TEIKIMAS

5. Bet kuris mokyklos bendruomenės narys, pastebėjęs netinkamo mokinio elgesio apraiškas jį nutraukia, taiko poveikio priemones ir užpildo pranešimą (1 priedas), kurį perduoda socialiniam pedagogui.

6. Pedagogas, pastebėjęs ar gavęs informaciją apie susirūpinimą keliantį mokinio elgesį (mokinys trukdo darbą pamokoje, užkabinėja kitus mokinius, keikiasi, mušasi, gadina kitų asmenų daiktus ir pan.), jį nutraukia.

7. Mokiniui nurimus, pedagogas nutraukęs susirūpinimą keliantį mokinio elgesį, kalbasi su juo. Pokalbio su mokiniu metu pedagogas aiškinasi susirūpinimą keliančio elgesio priežastis, tariasi dėl problemos sprendimo. Tą pačią dieną pedagogas apie susirūpinimą keliantį mokinio elgesį ir įvykusį pokalbį su mokiniu informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir užpildo pranešimą (1 priedas), kurį perduoda socialiniam pedagogui.

8. Pedagogas dėl netinkamo mokinio elgesio kreipiasi į mokyklos VGK, jeigu:

8.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) neįsitraukia į savo vaiko susirūpinimą keliančio elgesio įveikimą ar atsisako bendradarbiauti;

8.2. dėl pedagogo ir tėvų (globėjų, rūpintojų) taikomų priemonių (ne anksčiau kaip po 1-2 mėnesio) mokinio elgesys nepagerėja.

9. Apie pedagogo ketinimą kreiptis pagalbos dėl vaiko netinkamo elgesio įveikimo į mokyklos VGK, direktoriaus pavaduotojas ugdymui žodžiu arba raštu informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

10. Pedagogas mokyklos VGK pateikia užpildytą Mokinio elgesio ir bendravimo aprašymą (2 priedas), informuodamas apie mokinio netinkamą elgesį.

11. Mokyklos VGK, gavusi pedagogo pateiktą Mokinio elgesio ir bendravimo aprašymą, organizuoja posėdį, kuriame dalyvaujant mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogui, pateikusiam Mokinio elgesio ir bendravimo aprašymą, analizuoja pateiktą Mokinio elgesio ir bendravimo aprašymą, aptaria veiksmus sprendžiant problemą. Po svarstymo komisija priima nutarimą dėl:

11.1. rekomenduojamų pagalbos teikimo būdų ir jų įgyvendinimo (atsakomybės, veiksmų, laiko);

11.2. papildomo mokinio elgesio įvertinimo (3 priedas), kurį atlieka mokykloje dirbantys švietimo pagalbos specialistai (socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas, administracija).

12. Po papildomo mokinio elgesio įvertinimo mokyklos VGK, dalyvaujant mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogui, pateikusiam Mokinio elgesio ir bendravimo aprašymą, grupės, atsakingam asmeniui ir mokyklos švietimo pagalbos specialistui (-ams), papildomai vertinusiam (-iems) mokinio elgesį, priima sprendimą dėl:

12.1. švietimo pagalbos (socialinės pedagoginės ir (ar) psichologinės) teikimo;

12.2. individualaus pagalbos mokiniui plano (toliau – IPP) sudarymo (4 priedas).

13. Dėl Aprašo 11, 12 punktuose priimtų nutarimų įgyvendinimo mokyklos VGK gauna rašytinį tėvų sutikimą.

14. Už IPP sudarymą atsakingas mokyklos VGK pirmininkas.

15. Mokyklos VGK pirmininkas paskiria IPP įgyvendinimą koordinuojantį asmenį (gali būti bet kuris mokyklos VGK narys), kuris kartą per savaitę organizuoja susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti su IPP įgyvendinančiais asmenimis.

16. Jeigu įgyvendinant IPP mokinio netinkamas elgesys nesikeičia arba IPP netenkina bent vieno iš jo dalyvių ir (ar) IPP nevykdomas, koordinatorius informuoja mokyklos VGK pirmininką. Mokyklos VGK pirmininkas inicijuoja IPP dalyvių pasitarimą dėl IPP įgyvendinimo ir (esant poreikiui) susitaria su IPP dalyviais dėl plano pakeitimų.

17. Mokyklos VGK pirmininkas sistemingai informuoja mokyklos direktorių apie plano vykdymą ir rezultatus.

18. IPP dalyviams nustačius, kad IPP priemonės yra neveiksmingos, rekomenduojama organizuoti mokyklos VGK posėdį, kuriame sprendžiama dėl kreipimosi į Pedagoginę psichologinę tarnybą (toliau – PPT) mokinio specialiesiems ugdymosi poreikiams įvertinti.

19. Jeigu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) nebendradarbiauja ir (ar) nevykdo VGK nutarimų, mokyklos vadovas raštu kreipiasi pagalbos (pildomas 5 priedas):

19.1. į savivaldybėje vaiko teisių apsaugą užtikrinančią instituciją, nurodydamas problemą ir taikytas jos sprendimo priemones;

19.2. į Savivaldybės VGK, kai mokykla išnaudoja visas Apraše nurodytas pagalbos priemones dėl netinkamo mokinio elgesio įveikimo ir nepasiekia teigiamo rezultato.

20. Pagalbos mokiniui, įveikiant netinkamą elgesį mokyklos lygmeniu teikimo metu, mokyklos vadovai ir VGK gali konsultuotis su PPT.

21. Jei mokinio netinkamas elgesys kelia fizinį pavojų kitiems mokiniams, pagalbos mokiniui teikimo metu mokykla turi užtikrinti kitų mokinių saugumą pamokų ir pertraukų metu.

IV. SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

22. Aprašo įgyvendinimą organizuoja bei vykdymo priežiūrą atlieka progimnazijos direktorius.

23. Pasiūlymus dėl tvarkos aprašo keitimo, tobulinimo ar papildymo gali teikti pagalbos gavėjai ir teikėjai, VGK, Šiaulių miesto Savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, pedagoginė psichologinė tarnyba.

_____